

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по родному языку и родному чтению**

Программа по родному языку и родному чтению для 2 класса .

- Учебники родной язык и родное чтение А.З.Гандалоева, Р.И .Оздоев,С.У.Патиев.

Программа по родному языку предусматривает обязательное изучение предмета на этапе начального общего образования в объёме 136 часа, 4 часа в неделю (2 часа –родного чтения , 2 часа –родного языка).

Согласно действующему учебному плану школы образовательная программа для 3 класса предусматривает обучение родному языку в объёме 4 часов в неделю, в год 136 часов .

**Общая характеристика учебного предмета**.

В системе предметов общеобразовательной школы курс родного языка и чтения реализует познавательную и социокультурную *цели*:

* познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
* социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям .

Специфика начального курса родного языка заключается в его тесной взаимосвязи с чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

**Задачи и направления** изучения родного языка в начальной школе:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

В целом начальный курс родного языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

**Место учебного предмета в учебном плане**.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на 2017-2018 учебный год всего на изучение родного языка и чтения в начальной школе выделяется 3 часа в неделю и 1 час компонент в 2,3.классах .

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.**

Изучение родного языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

На уроках родного языка ученики получают начальное представление о нормах литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

Родной язык является для учащихся средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, каналом социализации личности. Успехи в изучении родного языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

**Результаты изучения учебного предмета.**

***Личностными***  результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

-осознание языка как основного средства человеческого общения;

-восприятие родного языка как явления национальной культуры;

-понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметными***  результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

-умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

-способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

-умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;

-понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

-стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;

-умение задавать вопросы.

***Предметными*** результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

-овладение начальными представлениями о нормах литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

-умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

-умение проверять написанное;

-умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

-способность контролировать свои действия, проверять написанное.

* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Д/ф** | **Тема урока** | **Д/З** |
| **1** |  |  | **Предложени, дош, оаз, алап, шаьрдар.** | **Стр 5 упр 3.** |
| **2** |  |  | **Предложени, дош, оаз, алап, шаьрдар.** | **Стр 6 упр 7.** |
| **3** |  |  | **Мукъеи мукъазеи оазаш.** | **Стр 11 упр 20.**  **Выучить правила** |
| **4** |  |  | **Мукъеи мукъазеи оазаш.** | **Стр 13 упр 22.выучить правила.** |
| **5** |  |  | **Дешдоакъош.** | **Стр 14 упр 23.выучить правила.** |
| **6** |  |  | **Диктант.** |  |
| **7** |  |  | **Г1алаташцара болх.** | **Стр 15 упр 29.** |
| **8** |  |  | **Дешдоакъош.** | **Стр 17 упр 33.** |
| **9** |  |  | **Дешаш сехьадахар** | **Стр 18 упр 36 выучить правила.** |
| **10** |  |  | **Дешаш сехьадахар.** | **Стр 19 упр 40.** |
| **11** |  |  | **Г1алг1ай алфавит.** | **Стр 23 упр 51.выучить правила.** |
| **12** |  |  | **Г1Алг1ай алфавит.** | **Стр 25 упр 56.** |
| **13** |  |  | **Йиш хоадора хьарак (ъ)** | **Стр 25 упр 59.выучить правила.** |
| **14** |  |  | **Йиш хоадора хьарак (ъ)** | **Стр 26 упр 61.** |
| **15** |  |  | **Къоастора хьаракаш (ъ,ь)** | **Стр 27 упр 63.выучитьправила.** |
| **16** |  |  | **Къоастора хьаракаш (ъ,ь)** | **Стр 28 упр 68.** |
| **17** |  |  | **Контрольный диктант.** |  |
| **18** |  |  | **Г1алаташцара болх.** |  |
| **19** |  |  | **Алап Й.** | **Стр 30 упр 71** |
| **20** |  |  | **Алап Й.** | **Стр 31 упр 75.** |
| **21** |  |  | **Алап Э.** | **Стр 31 упр 77.** |
| **22** |  |  | **Алап Э.С ОЧИНЕНИ .** |  |
| **23** |  |  | **Алап 1.Г1алаташцара болх.** | **Стр 33 упр 80.** |
| **24** |  |  | **Алап 1.** | **Стр 34 упр 84.** |
| **25** |  |  | **Алапаш я,яь,ю.** | **Стр 35 упр 86.выучить правила** |
| **26** |  |  | **Алапаш я, яь,ю.** | **Стр 36 упр 89.** |
| **27** |  |  | **Й1аьха а лоаца а мукъа оазаш.** | **Стр 37 упр 91.выучить правило** |
| **28** |  |  | **Й1аьха а лоаца а мукъа оазаш.** | **Стр 38 упр 94.** |
| **29** |  |  | **Шола мукъаза алапаш дола дешаш.** | **Стр 39 упр 96.** |
| **30** |  |  | **Контрольный диктант.** |  |
| **31** |  |  | **Г1алаташцара болх.** | **Стр 40 упр 101.** |
| **32** |  |  | **Зовнеи къореи мукъаза оазаш.** | **Стр 43 упр 105.выучить правило.** |
| **33** |  |  | **Зовнеи къореи мукъаза оазаш** | **Стр 44 упр 110.** |
| **34** |  |  | **Шолха алапаш.** | **Стр 45 упр 113.** |
| **35** |  |  | **Шолха алапаш.** | **Стр 46 упр 116.** |
| **36** |  |  | **Шола-шолха алапаш.** | **Стр 47 упр 118.** |
| **37** |  |  | **Шола-шолха алапаш.** | **Стр 49 упр 121.выучить правило.** |
| **38** |  |  | **Фу, мала,хьан, сево, яхача хатттарашта жоп лу дешаш.** | **Стр 51 упр124. Выучить правило.** |
| **39** |  |  | **Фу, мала,хьан, сево, яхача хатттарашта жоп лу дешаш** | **Стр 54 упр133.** |
| **40** |  |  | **Изложени.** | **Стр 60 упр 146.** |
| **41** |  |  | **Г1алаташцара болх.** | **Стр 59 упр 143.** |
| **42** |  |  | **Доккхий алапаш.** | **Стр 64 упр 155.выучить правило.** |
| **43** |  |  | **Доккхий алапаш.** | **Стр 167 упр 163.** |
| **44** |  |  | **Х1АМАША наха дер белгалду дешаш.** | **Стр 71 упр 176.выучить правило** |
| **45** |  |  | **Х1амаша наха дер белгалду дешаш.** | **Стр 72 упр 179.** |
| **46** |  |  | **Х1амаша наха дер белгалду дешаш.** | **Стр 73 упр 181.** |
| **47** |  |  | **Сочинени.** | **Стр 74 упр 184.** |
| **48** |  |  | **Г1АЛАТАШЦАРА БОЛХ.** |  |
| **49** |  |  | **Х1амаш мишта хул белгалду дешаш.** | **Стр 74 упр 184.выучить правило.** |
| **50** |  |  | **Х1амаш мишта хул белгалду дешаш** | **Стр 76 упр 189.** |
| **51** |  |  | **Х1амаш мишта хул белгалду дешаш** | **Стр 80 упр 200.** |
| **52** |  |  | **1омадаьр кердадаккхар.** | **Стр 81 упр 204.** |
| **53** |  |  | **Контрольный диктант.** |  |
| **54** |  |  | **Г1алаташцара болх.** | **Стр 83 упр 210.** |
| **55** |  |  | **Дешт1ехье.** | **Стр 86 упр 219.выучить правило.** |
| **56** |  |  | **Дештехье.** | **Стр 87 упр 222.** |
| **57** |  |  | **Гаргара дешаш** | **Стр 88 упр 224.** |
| **58** |  |  | **Гаргара дешаш.** | **Стр 90 упр 228.** |
| **59** |  |  | **Предложении дувзаденна къамаьл.** | **Стр 92 упр 234.** |
| **60** |  |  | **Предложении дувзаденна къамаьл** | **Стр 93 упр 238..** |
| **61** |  |  | **Предложении дувзаденна къамаьл** | **Стр 94 упр 240** |
| **62** |  |  | **Т1адам ,хаттареи айдареи хьаракаш** | **Стр 95 упр 244.** |
| **63** |  |  | **Т1адам ,хаттареи айдареи хьаракаш.** | **Стр 97 упр 248.** |
| **64** |  |  | **Шера 1омадаьр кердадаккхар.** | **Стр 100 упр 257.** |
| **65** |  |  | **Контрольный диктант.** | **Стр 106 упр 274.** |
| **66** |  |  | **Г1алаташцара болх.1омадаьр кердадаккхар.** |  |